

## Word Workout

### WORDS TO KNOW

beloved	glanced	gleamed
noble	promised	wiggled

**Once Upon a Time** Will a princess kiss a frog? In this game, we'll find out! That's because we'll use the words to make up a fairy tale.

### SPELLING WORDS

pause	draw	raw	launch	law
fault	fawn	crawl	hawk	jaw

**Spell and Shake** This spelling game really shakes it up! I'll show you all the words. Then I'll cover the words and ask you to spell them. Shake your hands if a word has the letters **au**. Shake your whole body if a word has the letters **aw**.



## Home-School Connection

### Dear Family Member:

In *Nutik, the Wolf Pup*, a young Eskimo boy takes care of a sick wolf pup. The boy's sister was rescued by wolves, so I think the boy and girl know a lot about them. I'm making a smart guess. I can make a lot of good guesses. They make the story even more interesting because I know things the author doesn't say.

### This Week's Skills

**Comprehension:** make inferences

**Vocabulary:** inflected verbs and base words

**Phonics:** sound of **au** and **aw**

**Spelling:** words with **au** and **aw**



Name \_\_\_\_\_

# Reading Between the Lines

Let's look at each picture and read the sentences. Then we can use the pictures and words to make guesses about the story. When we're all done, we can explain what clues we used to make our inferences.

Where did the bone come from? Why is the dog happy?



Why is Chuck making the card?



Who are the children? How do they feel?  
Why do they feel this way?



What guess can you make about this picture?

## Ejercicio de palabras

### PALABRAS DE VOCABULARIO

beloved	glanced	gleamed
noble	promised	wiggled

**Había una vez** ¿Va la princesa a besar al sapo? ¡En este juego lo averiguaremos! Vamos a usar las palabras de la lista para crear un cuento de hadas.

### PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

pause	draw	raw	launch	law
fault	fawn	crawl	hawk	jaw

**¡Muévete!** ¡Para hacer este juego de deletreo necesitamos movernos! Te mostraré todas las palabras. Luego voy a taparlas y a decir una palabra para que tú la deletrees. Mueve las manos si una palabra tiene las letras **au**; si tiene las letras **aw** mueve todo el cuerpo.



## Conexión con el hogar

### Queridos familiares:

En *Nutik, the Wolf Pup*, un niño esquimal cuida a un cachorro de lobo enfermo. Los lobos habían rescatado a la hermana del niño, así que creo que el niño y su hermana saben mucho sobre lobos. Estoy haciendo una buena conjetura. Puedo hacer muchas conjeturas buenas. Hacen que el cuento sea aún más interesante porque sé cosas que el autor no dice.

### Destrezas de la semana

**Comprensión:** hacer inferencias

**Vocabulario:** palabras inflexionadas y palabras bases

**Fonética:** el sonido de **au** y **aw**

**Ortografía:** palabras con **au** y **aw**



Nombre \_\_\_\_\_

# Leer entre líneas

Vamos a mirar cada ilustración y leer las oraciones. Luego podemos usar las ilustraciones y las palabras para hacer inferencias sobre el cuento. Cuando terminemos, diremos qué pistas usamos para hacer nuestras conjeturas.

Where did the bone come from? Why is the dog happy?



Why is Chuck making the card?



Who are the children? How do they feel?  
Why do they feel this way?



What guess can you make about this picture?

## Egzèsis sou mo

### MO POU KONNEN

beloved	glanced	gleamed
noble	promised	wiggled

**Se te yon fwa** Èske yon prensès pral bo yon krapo ? Nan jwèt sa a, nou pral jwenn repons lan ! Se paske nou pral itilize mo yo pou fè yon istwa kont de fe.

### MO ÒTOGRAF

pause	draw	raw	launch	law
fault	fawn	crawl	hawk	jaw

**Eple epi souke** Jwèt òtograf sa a vrèman pral fè w souke kò w ! Mwen pral montre w tout mo yo. Ansuit mwen pral kouvri mo yo epi mande w pou eple yo. Souke men w si yon mo gen lèt **au**. Souke tout kò w si yon mo gen lèt **aw**.



## Koneksyon lakay ak lekòl

### Chè manm fanmi :

Nan *Nutik, the Wolf Pup*, yon jèn tigason eskimo ap pran swen yon tibebe lou ki malad. Se kèk lou ki te sove sè tigason an, kidonk mwen panse tigason an ak tifi a konnen anpil bagay konsènan lou yo. M ap fè yon devinèt entèlijan. Mwen ka fè anpil bon devinèt. Yo fè istwa a vin pi enteresan paske mwen konnen kèk bagay otè a pa eksprime.

### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon** : fè enferans

**Vokabilè** : vèb fleksyonèl ak rasin mo yo

**Fonik** : son **au** ak **aw**

**Òtograf** : mo ki gen **au** ak **aw**



Non \_\_\_\_\_

# Li ant liy yo

Annou gade chak foto epi li fraz yo. Ansuit nou ka itilize foto yo ak mo yo pou fè devinèt konsènan istwa a. Lè nou fini nèt, nou ka eksplike ki endis nou te itilize pou nou fè enferans nou yo.

Where did the bone come from? Why is the dog happy?



Why is Chuck making the card?



Who are the children? How do they feel?  
Why do they feel this way?



What guess can you make about this picture?